

Prénom : ………………………………

Ateliers de français CE1

**Période 2 –** Semaine 2

|  |  |
| --- | --- |
| **J’identifie le nom** | **Je sais conjuguer à l’imparfait les verbes en \_er** |
| 1/ À 2, posez dans la bonne colonne les étiquettes de la 🗎 **Fiche** découverte noms communs.  2/ À 2, regroupez les étiquettes « **nom** » qui ont quelque chose en commun.  3/ Je regarde la vidéo. | 1/ Rappel de la formation de l’imparfait  radical + marque de l’imparfait + marque de personne.  2/ Je relis la **🖺Leçon 18 :** les verbes en -er à l’imparfait.  3/ Je complète la **🗎** **Fiche** imparfait vbs er.  4/ Je me corrige |
| **Je fais des liens entre les mots : familles de mots** | **J’utilise correctement la lettre s** |
| 1/ Je réalise la 🗎 **Fiche** découverte familles de mots**.**  2/ Je lis la **🖺Leçon 23 : les familles de mots** et je regarde la vidéo.  3/ Je découvre le 🕮 **Mini fichier familix 🟊🟊**  je continue seul  et me corrige. | 1/ Je découvre le diaporama :    « Valeurs de la lettre s »  2/ Dans mon cahier, je trace deux colonnes et je trouve d’autres mots correspondant aux deux cas. |



Prénom : ………………………………

Ateliers de français CE1

**Période 2 –** Semaine 2

|  |  |
| --- | --- |
| **J’identifie le nom** | **Je sais conjuguer à l’imparfait les verbes en \_er** |
| 1/ À 2, posez dans la bonne colonne les étiquettes de la 🗎 **Fiche** découverte noms communs.  2/ À 2, regroupez les étiquettes « **nom** » qui ont quelque chose en commun.  3/ Je regarde la vidéo. | 1/ Rappel de la formation de l’imparfait  radical + marque de l’imparfait + marque de personne.  2/ Je relis la **🖺Leçon 18 :** les verbes en -er à l’imparfait.  3/ Je complète la **🗎** **Fiche** imparfait vbs er.  4/ Je me corrige |
| **Je fais des liens entre les mots : familles de mots** | **J’utilise correctement la lettre s** |
| 1/ Je réalise la 🗎 **Fiche** découverte familles de mots**.**  2/ Je lis la **🖺Leçon 23 : les familles de mots** et je regarde la vidéo.  3/ Je découvre le 🕮 **Mini fichier familix 🟊🟊**  je continue seul  et me corrige. | 1/ Je découvre le diaporama :    « Valeurs de la lettre s »  2/ Dans mon cahier, je trace deux colonnes et je trouve d’autres mots correspondant aux deux cas. |